



ESIBE ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



FORMACIÓN ONLINE

Máster Experto en Psicología de la
Educación + Titulación Universitaria



ESIBE Formación Online



ESIBE se basa en una
metodología
completamente a la
vanguardia educativa

SOBRE ESIBE

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto, España y Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por una metodología en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas e-Learning que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas ideas.

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla de La Haya (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y herramientas realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector de formación gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de trayectoria. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios online y, Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio internacional como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

Máster Experto en Psicología de la Educación + Titulación Universitaria



DURACIÓN:

725 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

A consultar

(Sujeto a política de becas)



CRÉDITOS:

5 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

ESIBE

Escuela Iberoamericana de Postgrado



ESIBE

ESCUELA
IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master Experto en Psicología de la Educación con 600 horas expedida por Escuela Iberoamericana de Postgrado - ESIBE - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Una vez finalizada la formación, el alumnado recibirá por parte de ESIBE vía correo postal, la titulación que acredita haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, su duración, el nombre y DNI, el nivel de aprovechamiento que acredita la superación de las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de las instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO)



ESIBE
ESCUELA IBEROAMERICANA
DE POSTGRADO

ESIBE
Escuela Iberoamericana de Postgrado
Como Escuela de Negocios de Formación Superior de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Acción Formativa
de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de ESIBE
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento (CALIFICACIÓN)
Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección académica

Firma de alumno/a





Descripción

Si trabaja en el entorno de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la psicología en este sector este es su momento, con el Master Experto en Psicología de la Educación podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. La psicología educativa es diferente a otras ramas de la psicología porque su objetivo fundamental es la comprensión y el mejoramiento de la educación. Los profesionales de este ámbito estudian lo que la gente piensa y hace conforme enseña y aprende un formación particular en un entorno específico donde se pretende llevar a cabo la educación y la capacitación.

Objetivos

- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores.
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar.
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar.
- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.

A quién va dirigido

El Master Experto en Psicología de la Educación está dirigido a profesionales del entorno de la educación que quieran seguir formándose y especializarse en las funciones de la psicología en este ámbito, así como a personas interesadas en dedicarse profesionalmente a este sector.

Para qué te prepara

Este Master Experto en Psicología de la Educación le prepara para conocer a fondo la psicología en el ámbito de la educación, prestando atención a conceptos como la neuropsicología, la atención temprana, desarrollo cognitivo etc. Para poder desenvolverse de manera experta en el sector.

Salidas Laborales

Atención a la diversidad / Docencia / Experto en Psicología de la educación / Neuropsicología.

Materiales Didácticos

El alumn@ recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder a todo el contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el tutor en línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, foros, telefono, etc.

Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono

[\(+34\) 958 99 19 19](tel:+34958991919) e

infórmate de los pagos a

plazos sin intereses que hay

disponibles



Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.

Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Por qué estudiar en ESIBE



Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



Calidad Europea

Formación especializada.



Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector



Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

Valores ESIBE



Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, desde que comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te llevará a alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por esto, tú marcarás tu propio ritmo.



Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



Flexibilidad

Tú tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
 - 1.- Roma y Grecia
 - 2.- Cristianismo y Edad Media
 - 3.- Renacimiento al Siglo VII
 - 4.- Siglos XVIII-XIX
 - 5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 - 1.- Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
 - 2.- Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
 - 1.- Periodo intrauterino
 - 2.- Periodo neonatal
 - 3.- Periodo postneonatal / lactante

- 4.- Periodo de la primera infancia
- 5.- Periodo de preescolar
- 6.- Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

- 1.La socialización en la infancia
 - 1.- Socialización en la familia
 - 2.- Socialización en la escuela
 - 3.- Socialización con el grupo de iguales
 - 4.- Socialización a través de los mass media
- 2.Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
 - 1.- Entrevista familia-tutor
 - 2.- Cuestionarios
 - 3.- Informes individuales
 - 4.- Carpeta de trabajo o portafolio
 - 5.- Técnicas sociométricas
 - 6.- Técnicas de observación
- 3.Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
 - 1.- Recursos materiales
 - 2.- Recursos Humanos
- 4.La figura del maestro/a en la infancia
 - 1.- Relaciones entre el niño y el maestro
 - 2.- Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- 1.La cognición
- 2.El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- 3.Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- 4.Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
 - 1.- El desarrollo cognitivo de 0-2 años
 - 2.- El desarrollo cognitivo de 2-7 años
 - 3.- El desarrollo cognitivo de 7-11 años
- 5.El proceso cognitivo
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Atención

- 3.- Memoria
- 4.- Creatividad
- 5.- Razonamiento
- 6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

- 1. Las sensaciones y las bases psicológicas
- 2. Clasificación de las sensaciones
 - 1.- Principio de modalidad
 - 2.- Principio de estructuración o complejidad
- 3. Procesos sensoriales y perceptivos
 - 1.- La sensación
 - 2.- La percepción
- 4. Los sentidos
 - 1.- Sentido de la vista
 - 2.- Sentido del olfato
 - 3.- Sentido de la audición
 - 4.- Sentido del gusto
 - 5.- Sentido del tacto
- 5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

- 1. Introducción al desarrollo perceptivo
- 2. Características del desarrollo perceptivo
 - 1.- Desarrollo de la percepción visual
 - 2.- Desarrollo de la percepción auditiva
- 3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
 - 1.- Importancia de la estimulación en educación sensorial
 - 2.- Desarrollo de la educación sensorial
 - 3.- Objetivos de la educación sensorial
- 4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
 - 1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
 - 2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

- 1. Desarrollo motor
- 2. Fases del desarrollo infantil

- 1.- Primera fase. Conducta refleja
 - 2.- Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
 - 3.- Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 - 4.- Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
 4. Desarrollo perceptivo motor
 5. Componentes perceptivos motores
 - 1.- Conocimiento corporal
 - 2.- Conocimiento espacial
 - 3.- Conocimiento direccional
 - 4.- Conocimiento temporal
 6. Desarrollo neuromotor
 7. Desarrollo de la postura corporal del niño
 8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - 1.- Periodo de cero a dos años
 - 2.- Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
 - 1.- Desarrollo cognitivo
 - 2.- Desarrollo afectivo
 - 3.- Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
 - 1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
 - 1.- Esquema corporal funcional
 - 2.- Concepto corporal
 - 3.- Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad

- 5. Factores que afectan a la lateralidad
- 6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- 7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

- 1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
- 2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
- 3. Discapacidad
- 4. Discapacidad auditiva
 - 1.- NEE en discapacidad auditiva
 - 2.- A nivel de aula
 - 3.- A nivel individual
- 5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

- 1. Altas capacidades
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Creatividad
 - 3.- Personalidad
 - 4.- Aptitud académica
- 2. Trastornos del neurodesarrollo
 - 1.- Tipos de trastornos
- 3. Evaluación a través de la observación
 - 1.- Sociograma
 - 2.- Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
- 4. Atención a la diversidad
 - 1.- Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

- 1. Técnicas para el desarrollo cognitivo
 - 1.- Actividades para trabajar la cognición
- 2. Técnicas para el desarrollo sensorial
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la vista
 - 2.- Actividades para el desarrollo de la audición
 - 3.- Actividades para el desarrollo del tacto
 - 4.- Actividades para el desarrollo del gusto y olfato

3. Técnicas para el desarrollo motor

- 1.- Actividades para motricidad fina
- 2.- Actividades para el desarrollo motor

4. Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)

- 1.- Funciones Vitales

2. Anatomía del Sistema Nervioso

- 1.- Clasificación del Sistema Nervioso

3. El encéfalo

- 1.- Tronco cerebral
- 2.- El cerebelo
- 3.- El cerebro

4. La médula espinal

5. Neuronas y Neurología

- 1.- Astrocitos
- 2.- Oligodendrocitos
- 3.- Células endoteliales
- 4.- Células de Schwann
- 5.- Células satélite
- 6.- Micrología
- 7.- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción

- 1.- Área frontal
- 2.- Área parietal
- 3.- Área temporal
- 4.- Área occipital

2. Órganos de los sentidos

- 1.- Vista
- 2.- Oído
- 3.- Gusto

4.- Olfato

3. Plasticidad cerebral

4. Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

1. Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica

1.- Neuropsicología y educación

2.- Neurodidáctica

3.- Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

1. El aprendizaje

1.- Rasgos generales del aprendizaje

2. Definición de aprendizaje

3. Proceso de aprendizaje

1.- Etapa de incompetencia inconsciente

2.- Etapa de incompetencia consciente

3.- Etapa de competencia consciente

4.- Etapa de competencia inconsciente

4. El aprendizaje basado en el cerebro

1.- Principio 1

2.- Principio 2

3.- Principio 3

4.- Principio 4

5.- Principio 5

6.- Principio 6

7.- Principio 7

8.- Principio 8

9.- Principio 9

10.- Principio 10

11.- Principio 11

12.- Principio 12

13.- Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1. La memoria

1.- ¿Qué es la memoria?

- 2.- Procesos básicos de la memoria
- 3.- Memoria y aprendizaje
- 2. Tipos de memoria
 - 1.- Memoria procedimental
 - 2.- Memoria de trabajo
 - 3.- Memoria prospectiva
 - 4.- Memoria episódica
 - 5.- Memoria semántica
 - 6.- Memoria emocional
 - 7.- Memoria sensorio-motora
 - 8.- Memoria a corto plazo
 - 9.- Memoria a largo plazo
- 3. La atención
- 4. Funciones de la atención
 - 1.- La atención como mecanismo de selección
 - 2.- La atención como mecanismo de vigilancia
 - 3.- La atención como mecanismo de control voluntario
- 5. Desarrollo de la atención
- 6. Redes funcionales de la atención
- 7. La motivación
 - 1.- Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- 1. Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
 - 1.- Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
 - 2.- Proceso neuropsicológico de la lectura
 - 3.- Pruebas de evaluación de la lectura
- 2. Lateralidad y rendimiento escolar
 - 1.- Etapas de la Lateralidad
 - 2.- Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- 1. Introducción
- 2. Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- 3. Principios de utilización de las TIC
- 4. El aprendizaje y las inteligencias múltiples

5.La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1.Dificultades de aprendizaje

2.Dislexia

3.Discalculia

4.Dispraxia

5.Disgrafía

6.TDA y TDAH

1.- Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1.Introducción

2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje

1.- Modelo clínico o modelo de counseling

2.- Modelo de programas

3.- Modelo de consulta

3.La evaluación de la intervención psicopedagógica

1.- Definición

2.- Finalidad y requisitos de la evaluación

3.- Fases del proceso de evaluación

4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

1.- Indicadores de las dificultades de aprendizaje

2.- Consecuencias de las dificultades de aprendizaje

3.- Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje

4.- Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1.Intervención educativa

2.Perspectivas psicológicas e intervención

1.- Perspectiva conductual

2.- Perspectiva cognitiva

3.- Perspectiva sociohistórica

3.Evaluación e intervención neuropsicológica

1.- Evaluación neuropsicológica

2.- Intervención neuropsicológica

4.Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal

- 2.La herencia genética
- 3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1.Nacimiento
- 2.Desarrollo físico y psicomotor
- 3.Desarrollo sensorial y perceptivo
- 4.Desarrollo cognitivo
- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad.
- 2.Otros conceptos relacionados.

3.Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

- 1.Introducción.
- 2.Trastornos de ansiedad.
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas.
- 4.Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
- 5.Trastornos de eliminación.
- 6.Problemas y trastornos del sueño.
- 7.Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- 2.Trastornos del aprendizaje.
- 3.Trastornos del lenguaje.
- 4.Retraso mental.
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

PARTE 4. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- 1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- 2.Principios básicos de la Atención Temprana
- 3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Definición
- 2.Organización
- 3.Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.Definición de lenguaje y comunicación
- 2.El niño de cero a 15 meses
- 3.El niño de uno a tres años
- 4.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- 1.Déficit auditivo
- 2.Déficit visual
- 3.Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- 1.Distrofia muscular
- 2.Los tics
- 3.Parálisis cerebral
- 4.Epilepsia
- 5.Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1.Introducción a los trastornos del lenguaje
- 2.Trastornos del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- 1.Trastornos emocionales y del comportamiento
- 2.Trastorno Disocial
- 3.Trastorno Negativista Desafiante

4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

5.Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Trastorno del Espectro Autista

2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

1.Estimulación prenatal

2.Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva

2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1.Intervención en distrofias musculares

2.Intervención en Tics

3.Intervención en parálisis cerebral

4.Intervención en epilepsia

5.Intervención en apraxias

6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

1.Prevenición, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual

2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual

3.La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.La Atención Temprana

2.Trastorno del lenguaje expresivo

3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo

4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta

2.Intervención en el trastorno disocial

3.Intervención en el trastorno negativista desafiante

4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad

5.Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1. Intervención en Trastorno del Espectro Autista
2. Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. La familia
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La intervención familiar
2. Los programas o modelos de intervención
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación