



# FORMACIÓN ONLINE

Máster Oficial Universitario en Pedagogía  
Montessori + 60 Créditos ECTS

## ESIBE Formación Online



ESIBE se basa en una  
metodología  
completamente a la  
vanguardia educativa

### **SOBRE ESIBE**

ESIBE nace del afán por crear un punto de encuentro entre Europa, en concreto, España y Latinoamérica.

A raíz de este reto, desarrollamos una nueva oferta formativa, marcada por una metodología en línea y unos contenidos de gran calidad que te permitirán obtener los conocimientos que necesitas para especializarte en tu campo.

Además, hemos diseñado para ti un campus con la última tecnología en sistemas e-Learning que recoge todos los materiales que te serán útiles en tu adquisición de nuevas ideas.

Las Titulaciones acreditadas por ESIBE pueden certificarse con la Apostilla de La Haya (Certificación Oficial de Carácter Internacional que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber y, con la garantía de aprender las habilidades y herramientas realmente demandados en el mercado laboral.

Nuestro centro forma parte del grupo educativo Euroinnova, líder en el sector de formación gracias a su contenido de calidad e innovadora metodología con 20 años de trayectoria. ESIBE cuenta con el respaldo de INESEM, reconocida escuela de negocios online y, Euroinnova, centro formativo con más de 300.000 alumnos de los cinco continentes. Además, ESIBE imparte formaciones avaladas por Universidades de prestigio internacional como Universidad Nebrija, Universidad Europea Miguel de Cervantes o Universidad E-Campus.

No somos solo una escuela, somos el lugar ideal donde formarte.

# Máster Oficial Universitario en Pedagogía Montessori + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN:**

1.500 horas



**MODALIDAD:**

Online



**PRECIO:**

A consultar

(Sujeto a política de becas)



**CRÉDITOS:**

60 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN:**

ESIBE

Escuela Iberoamericana de Postgrado



**ESIBE**

ESCUELA  
IBEROAMERICANA  
DE POSTGRADO



## Titulación

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Pedagogía Montessori expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación de Master en Pedagogía Montessori con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



## Descripción

Este curso aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno educativo, profundizando y haciendo hincapié en la innovación y el progreso de la práctica educativa. Por otro lado, cabe destacar que el Método Montessori, con más de 100 años de experiencia en el ámbito educativo, ha demostrado su alta eficacia en la mejora de los resultados de aprendizaje y la motivación infantil. Se trata de una metodología que apuesta por un aprendizaje basado en la libertad y la creatividad del niño. A través de este máster se podrá aprender un estilo de aprendizaje extraordinario, sustentado en el formador como el guía que acompaña y ayuda al niño en su desarrollo. El guía educa permitiendo al niño actuar, pensar y tomar decisiones por sí solo así como a responsabilizarse de forma activa de su propio proceso de aprendizaje con el objetivo de liberar su máximo potencial en un ambiente estructurado.

## Objetivos

- Profundizar en los orígenes y procesos psicológicos básicos.
- Conocer el desarrollo en educación infantil y primaria.
- Aprender sobre los fundamentos y bases de la pedagogía Montessori.
- Descubrir la educación emocional e inclusiva en la metodología Montessori.
- Adquirir las habilidades necesarias para permitir una práctica educativa innovadora.

## A quién va dirigido

EL MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI está dirigido a diplomados o Graduados en alguna de las especialidades educativas (Infantil, Primaria, Educación Especial, Audición y Lenguaje, Educación Musical o Educación Física), Licenciados o Graduados en Pedagogía y estudiantes de último curso de cualquiera de estas especialidades, y de paso poder obtener una Titulación Universitaria de Master en Pedagogía Montessori.

## Para qué te prepara

Este MÁSTER EN PEDAGOGÍA MONTESSORI ofrece una formación especializada en el desarrollo integral del niño abarcando las etapas comprendidas entre los 0-12 años de edad. Siguiendo una propuesta metodológica reconocida a nivel mundial, la metodología Montessori. Además, con el máster Europeo podrás adquirir formación en un curso sobre educación inclusiva y una amplia visión de los distintos estadios del desarrollo del niño así como de los materiales y las estrategias necesarias para conseguir estimular y potenciar su desarrollo. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a.

## Salidas Laborales

- Maestro o docente especialista en Pedagogía Montessori
- Asesor y docente en Pedagogía Montessori
- Dirección y gestión de proyectos educativos en Pedagogía Montessori
- Investigación en Pedagogía Montessori

## Materiales Didácticos

El alumn@ recibe un email con las Claves de Acceso al CAMPUS VIRTUAL en el que va a poder acceder a todo el contenido didáctico, así como las evaluaciones, vídeos explicativos, etc. así como a contactar con el tutor en línea quien le va a ir resolviendo cualquier consulta o duda que le vaya surgiendo tanto por email, chat, foros, telefono, etc.

## Formas de Pago

- Tarjeta,
- Paypal

Otros: Otras formas de pago adaptadas a cada país a través de la plataforma de pago Ebanx.

Llama al teléfono

[\(+34\) 958 99 19 19](tel:+34958991919) e

infórmate de los pagos a

plazos sin intereses que hay

disponibles



## Financiación

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito.

Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.

## Nuestra Metodología

En ESIBE, tu aprendizaje es lo más importante. Por eso, hemos desarrollado contenidos, así como una plataforma innovadora en sistemas e-Learning con la que trabajarás para adquirir tus nuevos conocimientos con el respaldo de nuestro claustro especializado en la materia. Te proporcionamos nociones imprescindibles para el desarrollo de la actividad de tu ámbito. Nuestro objetivo es convertirte en un profesional altamente cualificado, capaz de desempeñar las tareas propias de un puesto de responsabilidad en el sector.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran comunidad educativa, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.





## Por qué estudiar en ESIBE



### Formación en Línea

Organiza tu propio tiempo.



### Apostilla de la Haya

Certifica tu titulación en países extranjeros.



### Calidad Europea

Formación especializada.



### Contenido Actualizado

Revisamos de forma continua nuestro temario.



### Campus Virtual

Plataforma con los últimos desarrollos del sector



### Amplia Oferta Formativa

Encuentra la formación que se adapta a ti.

## Valores ESIBE



### Compromiso

En ESIBE, nuestros alumnos son lo más importante y, desde que comiences tu formación con nosotros estaremos a tu lado para lograr tu máximo desarrollo profesional y personal.



### Excelencia

Nuestros contenidos son de máxima calidad, ofreciéndote una oportunidad única de formación y crecimiento que te llevará a alcanzar puestos de gran responsabilidad en tu sector.



### Unidad

Juntos, somos mucho más fuertes. Detrás de ESIBE hay un equipo multidisciplinar que suma sus fuerzas para conseguir sinergias que beneficien de forma directa a nuestros alumnos.



### Adaptabilidad

Queremos facilitarte tu aprendizaje, por esto, tú marcarás tu propio ritmo.



### Innovación

ESIBE se sustenta en una cultura con un carácter innovador diferenciado, promoviendo el desarrollo y uso de nuevas tecnologías para el estudio y aprendizaje.



### Flexibilidad

Tú tiempo es valioso para nosotros y, con el fin de que puedas compaginar tu formación, te proporcionamos la flexibilidad que necesitas, pudiendo realizar tu formación en cualquier momento del día.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

### MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
- 2.Áreas de especialización en psicología
- 3.El concepto de psicología
- 4.Aplicaciones de la psicología
- 5.Investigación en psicología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERCEPCIÓN

- 1.Introducción y aproximación al concepto
- 2.Componentes de la percepción
- 3.Factores que influyen en la percepción
- 4.Teorías sobre los mecanismos de la percepción
- 5.Organización Perceptiva
- 6.Procesamiento ascendente/descendente
- 7.Trastornos de la percepción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

- 1.Definición y desarrollo de la atención
- 2.Características de la atención

3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN**

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMOCIÓN**

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEMORIA**

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

## **MÓDULO 2. EDUCACIÓN INFANTIL. EL NIÑO DE 0-6 AÑOS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES**

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motor en los primeros meses

- 3.El desarrollo de los sentidos
- 4.La cognición y su desarrollo
- 5.El lenguaje y su desarrollo
- 6.El autoconcepto, el apego y su desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS**

- 1.El desarrollo motriz
- 2.Etapas en el desarrollo cognitivo
- 3.El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
- 4.El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS**

- 1.El desarrollo psicomotriz
- 2.El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
- 3.Etapas en el desarrollo del lenguaje
- 4.El desarrollo afectivo y psicosocial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- 1.El sistema educativo
- 2.La educación especial en el sistema educativo
- 3.Concepto de currículo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL**

- 1.Desarrollo infantil temprano
- 2.Desarrollo físico
- 3.Desarrollo cognitivo
- 4.Desarrollo social
- 5.Desarrollo emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTILOS DE CRIANZA**

- 1.Estilos de crianza
- 2.Efectos de los estilos de crianza en el niño
- 3.Estrategias de comunicación familiar
- 4.Problemas de conducta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL APEGO**

- 1.El apego
- 2.Teorías sobre la formación del apego
- 3.Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- 4.La práctica de crianza con apego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO**

- 1.Trastornos disociativos
- 2.Trastorno de apego reactivo
- 3.Trastorno de depresión mayor
- 4.Trastorno de ansiedad por separación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO**

- 1.El juego infantil
- 2.El juego didáctico
- 3.El juego en el contexto escolar
- 4.Dificultades en el juego
- 5.El juego para niños con discapacidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DIBUJO INFANTIL**

- 1.El dibujo infantil
- 2.Etapas del dibujo infantil
- 3.Elementos del dibujo infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL**

- 1.Concepto de aprendizaje
- 2.Teorías de aprendizaje
- 3.Estrategias y estilos de aprendizaje
- 4.Motivación y aprendizaje

### **MÓDULO 3. EDUCACIÓN PRIMARIA. EL NIÑO 6-12 AÑOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- 1.El desarrollo físico y sus cambios
- 2.La comunicación y su desarrollo
- 3.El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
- 4.La identidad personal y el entorno

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO**

- 1.Introducción
- 2.Características del Juego

3. Tipos de Juegos
4. El juguete didáctico
5. La socialización a través del juego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA**

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO**

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

## **MÓDULO 4. FUNDAMENTOS Y BASES DE LA PEDAGOGÍA MONTESSORI**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARÍA MONTESSORI**

1. Historia y vida de María Montessori
2. Obra de María Montessori
3. Antecedentes de la metodología Montessori

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA METODOLOGÍA MONTESSORI**

1. La mente absorbente de los niños
2. Los periodos sensibles
3. El ambiente preparado
4. El rol del adulto

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CURRÍCULO MONTESSORI**

1. Desde el nacimiento hasta los 3 años
2. De los 3 a los 6 años
3. De los 6 a los 12 años

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREAS CURRICULARES**

1. Área de Vida Práctica
2. Área Sensorial
3. Área de Matemáticas
4. Área de Lengua
5. Neurociencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MATERIALES DIDÁCTICOS**

- 1.Importancia de los materiales didácticos
- 2.Pautas en la presentación de materiales
- 3.Materiales didácticos en la metodología montessori

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL AULA**

- 1.Gestión del aula
- 2.Papel de los maestros en el sistema Montessori
- 3.María Montessori y la educación especial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO MONTESSORI**

- 1.Metodología de observación
- 2.Método de observación Montessori
- 3.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPLANTACIÓN EN ESPAÑA**

- 1.Primeras escuelas Montessori
- 2.Situación actual de la Pedagogía Montessori en España
- 3.Número de escuelas Montessori en España

### **MÓDULO 5. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA METODOLOGÍA MONTESSORI**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

- 1.¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
- 2.Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- 1.Conocer e identificar nuestras emociones
- 2.Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
- 3.Buscar la propia motivación
- 4.Empatía
- 5.Autoestima
- 6.Resolución de problemas y toma de decisiones
- 7.El desarrollo de las habilidades sociales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA**

- 1.Aspectos básicos de la educación infantil
- 2.El comportamiento emocional en la infancia
- 3.Las emociones: características y funciones en la infancia
- 4.Teorías sobre las emociones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO**

- 1.La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
- 2.Vínculos emocionales: El apego
- 3.El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE APRENDIZAJE**

- 1.Aprendizaje Concepto y características
- 2.Introducción a las teorías del aprendizaje
- 3.Enfoques y estrategias en el aprendizaje
- 4.La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO**

- 1.Definiendo el aprendizaje cooperativo
- 2.Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
- 3.Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
- 4.Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
- 5.El aprendizaje cooperativo Características
- 6.El aprendizaje cooperativo Componentes
- 7.El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA**

- 1.Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
- 2.El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
- 3.Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

- 1.La socialización familiar
- 2.Los nuevos modelos familiares
- 3.Estilos educativos en la familia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL**

- 1.Influencias en el desarrollo emocional
- 2.Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
- 3.Procesos emocionales y dificultades en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREPARACIÓN EMOCIONAL EN EL MÉTODO MONTESSORI**

- 1.Transformación personal desde la metodología Montessori
- 2.El proceso de formación como guía Montessori
- 3.Los tres períodos de trabajo
- 4.Conflictos en el aula Montessori

## **MÓDULO 6. NEUROEDUCACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA**



#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE NEUROEDUCACIÓN**

- 1.Relación entre neuroeducación e Inteligencias Múltiples
- 2.Promoción de las Inteligencias Múltiples en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA**

- 1.Neurodiversidad y plasticidad emocional
- 2.Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
- 3.Neurodidáctica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA**

- 1.Las nuevas Inteligencias
- 2.Mitos y certezas en torno a las IM
- 3.La escuela eficaz y el Proyecto Spectrum
- 4.Los fundamentos del Proyecto Spectrum

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**

- 1.La Educación Inclusiva
- 2.Fundamentos de la educación inclusiva
- 3.Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO INCLUSIÓN SOCIAL**

- 1.La educación inclusiva en España: evolución legislativa, logros obtenidos y perspectivas de futuro
- 2.Evolución reciente de la legislación sobre educación para las personas con discapacidad en España
- 3.Buenas prácticas en educación inclusiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
- 2.Modelos didácticos en educación especial
- 3.Enfoques de la educación especial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ESCUELA INCLUSIVA**

- 1.La Escuela Inclusiva
- 2.Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO**

- 1.Orígenes de los sistemas de apoyo
- 2.Atención a necesidades educativas especiales del alumno
- 3.Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
- 4.Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD**

- 1.La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa

- 2.Relación escuela y comunidad
- 3.Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA**

- 1.Concepto de evaluación
- 2.Modelos de evaluación
- 3.La evaluación en contextos inclusivos
- 4.La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD**

- 1.La respuesta educativa a la diversidad del alumnado
- 2.Organización de la respuesta educativa
- 3.El desarrollo de las escuelas inclusivas
- 4.Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula
- 5.Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado
- 6.Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR**

- 1.La adaptación curricular
- 2.Tipos de adaptaciones curriculares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

- 1.Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva
- 2.Las TIC y la Educación Inclusiva
- 3.¿Qué es un edublog?
- 4.Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

## **MÓDULO 7. TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

- 1.Inteligencia y aprendizaje
- 2.Corrientes psicológicas e inteligencia
- 3.Las inteligencias múltiples

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA**

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL**

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA**

1. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
2. Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIAS EMOCIONALES**

1. Las distintas inteligencias emocionales
2. Cómo evaluar la inteligencia emocional
3. El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENTES PARA EL SIGLO XXI**

1. Construyendo las mentes del futuro
2. La mente disciplinada
3. Mente sintética
4. Mente creativa
5. Mente respetuosa
6. Una mente ética

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

1. Metodología y recursos
2. La evaluación y las IM
3. Importancia del contexto
4. Estrategias docentes
5. Perfil del educador en IM

### **MÓDULO 8. EL JUEGO INFANTIL: DESARROLLO, ESTIMULACIÓN Y TERAPIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO INFANTIL**

1. Concepto y naturaleza del juego infantil
2. El juego a lo largo de la historia
3. Características del juego
4. Beneficios del juego infantil
5. Evolución infantil y juego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS DEL JUEGO**

1. Teorías del juego
2. Vigotsky
3. Piaget
4. Bruner
5. Klein

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS**

1. Clasificación de los juegos
2. Clasificación del juego por autores
3. Clasificación del juego según dónde se juega
4. Clasificación del juego según con qué se juega
5. Clasificación del juego según los participantes
6. Clasificación del juego según el papel del adulto
7. Clasificación del juego según las capacidades que desarrolla

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
2. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
3. Aportaciones al desarrollo social
4. Aportaciones al desarrollo cognitivo
5. Aportaciones al desarrollo afectivo
6. Aportaciones al desarrollo motor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO**

1. La psicomotricidad
2. Estimulación psicomotriz
3. Intervención Psicomotriz
4. Coordinación dinámica general o psicomotricidad gruesa
5. Coordinación visomotora o psicomotricidad fina

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO INFANTIL COMO MEDIO DE ESTIMULACIÓN**

1. La estimulación en la infancia
2. La importancia de la familia en la estimulación del niño
3. Sistemas sensoriales
4. El trabajo en estimulación sensorial
5. Juegos y ejercicios de estimulación sensorial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TERAPIA DE JUEGO**

1. La terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
4. Asociación Española de Terapia de Juego

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA OBSERVACIÓN DE LA ACTIVIDAD LÚDICA**

1. La observación
2. La importancia de la observación en el juego

3. Instrumentos empleados en la observación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESPACIO LÚDICO: LOS RINCONES Y TALLERES**

1. Organización de los espacios

2. Los rincones educativos

3. Los talleres educativos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SERVICIOS Y ORGANIZACIONES LÚDICAS**

1. La oferta lúdica

2. Ludotecas

3. Centros de ocio

4. Campamentos

5. Fundaciones sin ánimo de lucro

6. Locales socioculturales

### **MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER**

